

Diseño de cursos para fomentar la innovación, la creatividad y el uso de tecnología en los sistemas educativos aplicando técnicas de pedagogía.



Juan Antonio Breña Moral

“La letra con sangre entra, pero no ha de ser con la del alumno sino con la del maestro”

Maria Maetzu

“La escuela ha de ser para el niño, no el niño para la escuela”

Ovidio Decroly

Índice de contenido

Introducción.....	5
Acerca del autor.....	5
Conceptos relativos a la educación.....	6
Introducción.....	6
Pedagogía.....	6
Didáctica.....	6
Competencias básicas.....	6
Técnicas de aprendizaje.....	7
Introducción.....	7
Técnicas de aprendizaje basadas en el condicionamiento.....	7
Condicionamiento básico	7
Condicionamiento instrumental u operante	9
Técnicas de aprendizaje mediacionales.....	11
Introducción.....	11
Aprendizaje social, condicionamiento por Imitación de Modelos	11
Teorías Cognitivas	12
La Teoría del Procesamiento de Información	16
Métodos pedagógicos.....	17
Introducción.....	17
Método Decroly.....	17
Método Dewey.....	19
Método Montessori.....	20
Método Pestalozzi.....	21
Método de aprendizaje activo.....	22
Métodos basado en proyectos.....	25
Método basado en el plan Dalton.....	26
Técnica Winnetka.....	26
Método basado en la enseñanza por unidades:	26
Método de enseñanza Programada:	27
Método de enseñanza socializada:	27
Método del estudio en grupo.....	27
Clasificaciones de la enseñanza.....	29
Forma de razonamiento.....	29
Coordinación de la materia.....	29
Concretización de la enseñanza.....	29
Sistematización de la materia.....	30
Actividades de los alumnos.....	30
Globalización de los conocimientos.....	31
Relación entre el profesor y el alumno.....	31
Trabajo del alumno.....	31
Aceptación de los enseñado.....	32
Abordaje del tema de estudio.....	32
Herramientas.....	33
Técnicas de estudio.....	33
Referencias.....	34

Introducción

El presente documento tiene como objeto divulgar una serie de conclusiones sobre las técnicas pedagógicas actuales que aplicadas sobre unos adecuados contenidos permiten mejorar las competencias básicas de todo alumno que se adentra en un aula. Para conseguir dicho objetivo, se ha desarrollado este documento que permitirá en un futuro desarrollar mejores cursos atendiendo a diferentes criterios técnicos y no solo a los contenidos que maneja un docente.

Como Ingeniero de profesión, la búsqueda de la excelencia es una cualidad que puede estar implementada en una organización a través de procesos y/o puede encontrarse interiorizada en las personas. En el ejercicio de mi profesión docente en actividades extraescolares durante varios años, veo con regularidad la inexistencia de métricas ni sistemas de control de la actividad docente y comparo el funcionamiento dinámico de las organizaciones regido por las leyes de la oferta y la demanda y como las empresas mejoran sus servicios gracias a la mejora de sus procesos, la innovación y el desarrollo de ventajas competitivas.

El sistema educativo actual como bien se observa en los informes PISA necesita de la realización de un ejercicio de autocrítica por parte de todos los estamentos del sistema, desde las instituciones, el cuerpo docente, las familias y los propios alumnos. Por otro lado, si el sistema educativo es un servicio público para atender las necesidades educativas de las familias y siendo un mercado en estado de oligopolio, creo que las familias y el gobierno deberían empujar un cambio en el como se esta ejercitando el proceso educativo. Actualmente, el cuerpo docente que compone el sistema educativo, basa el proceso de reclutamiento en un sistema de oposición donde una vez el docente dispone de su plaza, es difícil que existan medidas que permitan realizar procesos de reingeniería de procesos y reingeniería de recursos humanos. Bajo el punto de vista del autor, este hecho hace difícil dinamizar la educación en España. Un estado puede mejorar los presupuestos en educación, pero debe tener herramientas para dinamizar las instituciones y los cuerpos docentes. La realidad familiar es ahora mas cambiante que nunca y la adaptación curricular, una realidad diaria. La razón por la cual, se ha desarrollado este documento no ha sido otra que la mejora continua del docente, idea originada en el mismo, pero no propulsada por ningún organismo educativo público o privado.

Invito a todo los lectores de este documento a la discusión sobre la misma para mejorar el mismo e intercambiar opiniones y ideas constructivas empleando como herramienta digital, el Blog del autor: <http://www.juanantonio.info/blog/2011/01/05/sistemas-pedagogicos-para-mejorar-la-educacion-en-las-aulas/>

Acerca del autor

Juan Antonio Breña Moral es Ingeniero en organización Industrial por ICAI. Actualmente esta cursando Máster de doctorado para realizar su tesis sobre el campo de la Robótica y la Inteligencia Artificial. En el día a día trabaja en Esmeta desarrollando soluciones tecnológicas a través de diversas tecnologías web y móvil. En la semana compagina su trabajo con la actividades de docencia a través de un Laboratorio de Robótica Educativa y participando en el programa de Altas capacidades de la Comunidad de Madrid. En 2010, publicó su primer libro para el mercado asiático sobre la plataforma educativa Lego Mindstorms NXT y Java.



<http://www.juanantonio.info>

ESTE DOCUMENTO EN DESARROLLO.